

## Leistungsbewertung während des Distanzunterrichts Mathematik

Die Fachkonferenz Mathematik ergänzt das fachspezifische Leistungs- und Bewertungskonzept im Hinblick auf die Bewertung von Leistungen im Distanzunterricht wie folgt dargestellt:

Die Vorgaben zur Leistungsüberprüfung und zur Leistungsbewertung gelten auch für die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen.

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler\*innen.

Die Grundsätze der Bewertung werden den Schüler\*innen transparent vermittelt, die Bedeutung regelmäßiger Mitarbeit auch auf Distanz, insbesondere auch die regelmäßige Abgabe der geforderten Arbeiten wird deutlich gemacht.

Unterrichtsgespräche im Rahmen von Videokonferenz können Grundlage von Leistungsbewertungen im Rahmen der mündlichen Mitarbeit sein. Eine gewisse Toleranz ist hier sinnvoll, da evtl. die Teilnahme aus nicht von den Schüler\*innen zu vertretenden technischen Gründen nicht immer möglich ist. Allerdings muss Nichtteilnahme von den Schüler\*innen zeitnah begründet werden. Die entsprechenden Unterrichtsinhalte müssen dann schriftlich nachgereicht werden.

Besonders positive Beiträge von Schüler\*innen können in jedem Fall bei der Bewertung berücksichtigt werden.

Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt.

Die Fachkonferenz Mathematik beschließt die in der nachfolgenden Tabelle dargestellten möglichen Formate der Leistungsüberprüfung, die für den Distanzunterricht angemessen sind. Die Lehrkraft entscheidet dabei über die für das jeweilige Thema passenden Formate.

analog		digital
mündlich	bietet sich nicht an	Präsentation von Arbeitsergebnissen, vorrangig im Rahmen von Videokonferenzen, <ul style="list-style-type: none"><li>• Erklärvideos herstellen</li><li>• Kurzreferate zur Wiederholung oder zum Einführen neuer Inhalte</li><li>• Konstruktive Teilnahme an VK</li></ul>
schriftlich	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung vorgegebener Aufgaben, Arbeitsblätter</li><li>• Lerntagebücher</li><li>• Portfolios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Präsentationen</li><li>• Bearbeitung vorgegebener Aufgaben und digitaler Arbeitsblätter</li><li>• Erstellen von Schaubildern bzgl. Regeln, mathematischer Zusammenhänge</li><li>• Bearbeiten von Aufgaben aus Lernplattformen wie bettermarks</li></ul>

Für diese Formen des Distanzunterrichts sind folgende Formen der Rückmeldung für die „sonstigen“ Leistungen möglich:

- Die Einstellung einer Musterlösung
- Eine exemplarische, differenzierte Korrektur eingereicherter Ergebnisse
- Ein summarische Feedback zur Qualität der eingereichten Lösungen /des Lernprodukts
- Die exemplarische Besprechung gelungener Lösungen oder typischer Fehler innerhalb von Videokonferenzen
- Telefonat/ Einzelchat mit Schüler\*innen