

### *Allgemeine Überlegungen*

Wir als Fachschaft Sport sehen unsere primäre Aufgabe darin, unseren Schülerinnen und Schüler in Zeiten von Homeschooling Bewegungsangebote zu geben, welche einen Ausgleich zu der kognitiven Heimarbeit darstellen. Daher werden in den einzelnen Jahrgangsstufen diverse Bewegungsaufgaben gestellt und so der Anreiz für vielfältige Bewegung gesetzt. Wir haben als Fachschaft gemeinsam ein Padlet ( <https://padlet.com/derchef23/2nk90m5c68sccleed> ) mit sehr vielen interessanten Aufgaben, Challenges etc. für unsere Schülerinnen und Schüler entwickelt, welches wir unter anderem für den Distanzunterricht nutzen.

Das Unterrichtsfach Sport ist von seiner Anlage her ein Fach mit praktischem Schwerpunkt. Dieser Schwerpunkt darf aber „online“ nicht unterrichtet werden, da hier, im Falle einer Verletzung, eine Aufsichtspflichtverletzung durch die Lehrkraft vorliegen würde. Als Hausaufgabe dürfen aber Projekte, Workouts und Bewegungsaufgaben gestellt werden, da hier die Beaufsichtigung bei den Eltern liegt. Leider können entsprechende Workoutpläne oder die Bewegungsaufgaben nicht oder nur sehr eingeschränkt auf ihre Durchführung überprüft werden und dementsprechend nicht in die Benotung einfließen.

Gleichwohl sollten die Eltern ihre Kinder unterstützen und dafür Sorge tragen, dass diese genügend Bewegung und Ausgleich zur kognitiven Arbeit erhalten.

Theoretische Aufgaben im Fach Sport haben die meisten Schülerinnen und Schüler in der Sek.I noch nicht wirklich eingeübt. Das muss bei der Bewertung berücksichtigt werden. Eine verpflichtende Teilnahme an einer Videokonferenz zur Benotung ist möglich.

Sobald ein Regelunterricht möglich ist, können sportmotorische Kompetenzen tiefergehend erarbeitet und überprüft werden

### *Fach Sport in der Sek. I*

- Arbeitsblätter und Aufgaben werden, falls vom Lehrer angefordert, in der jeweiligen Cloud als pdf Datei hochgeladen und zur Bewertung herangezogen. Nicht abgegebene, aber schriftlich vom Lehrer eingeforderte Arbeiten werden mit „ungenügend“ bewertet.

- Nach Möglichkeit ist nach einer Phase der Erarbeitung eine Besprechung in einer Videokonferenz vorgesehen. Die hier geäußerten Schülerbeiträge werden - analog zum Präsenzunterricht - zur Bewertung herangezogen. Es ist zu unterscheiden zwischen der Qualität und der Quantität der jeweiligen Schülerbeiträge.

- „Die Teilnahme an den im Voraus durch die Lehrkraft angekündigten Videokonferenzen ist verpflichtend. Sollte dies auf Grund von Erkrankung oder technischer Probleme nicht möglich sein, so ist die Lehrkraft im Vorfeld, spätestens aber mit Beginn der Konferenz, über das Fehlen zu informieren, z. B. per Sdui oder Email. Auch im Distanzunterricht muss für absehbares Fehlen im Vorfeld eine Beurlaubung eingeholt werden (wenn der Schüler/die Schülerin z. B. einen unaufschiebbaren Arzttermin hat oder die Führerscheinprüfung ablegt).“

- versäumte Videokonferenzen sind wie gewöhnliche Fehlstunden zu entschuldigen.

- Unterrichtsgespräche im Rahmen von Videokonferenzen sind Grundlage der Leistungsbewertung im Bereich der sonstigen Mitarbeit. **Dabei fließen sowohl positive als auch fehlerhafte Beiträge und fehlende Beteiligung in die Bewertung mit ein.**

- Die während des Distanzunterrichts bearbeiteten Inhalte sind grundsätzlich auch für schriftliche Leistungsüberprüfungen im Präsenzunterricht relevant.

- Es können auch Gruppenarbeiten vorgesehen sein. Hier erfolgen organisatorische Absprachen zunächst gemeinsam in einer Videokonferenz. Die einzelnen Gruppen besprechen, wie und über welchen Kanal sie kommunizieren wollen. Die Präsentationen können dann bewertet werden. Hierbei ist allerdings zu beachten, dass dies nur für längere Phasen der GA in Betracht kommt, da

der organisatorische Aufwand für alle Beteiligten im Distanz- deutlich höher als im Präsenzunterricht ist.

- Je nach Dauer des Distanzunterrichts ist es auch möglich, dass Teile der geführten Mappe eingefordert werden. Diese müsste dann ebenfalls als pdf Datei in der Cloud hochgeladen werden.

- Bei längeren Phasen des Unterrichts in Distanz ist eine weitere Möglichkeit der Leistungsüberprüfung eine mündliche Überprüfung per Videokonferenz im Einzel-, Partner- oder Kleingruppengespräch. So können die Inhalte der letzten Unterrichtsstunden überprüft werden, analog zu einer schriftlichen Übung im Präsenzunterricht.

- Die Lehrkräfte sehen verschiedene Möglichkeiten des Feedbacks vor. Dies gilt insbesondere für die „sonstigen Leistungen“ im Unterricht. Möglichkeiten des Feedbacks bestehen z.B. durch:

- Die Einstellung einer Musterlösung zur Selbstkorrektur
- Eine z.B. exemplarische, differenzierte Korrektur eingereicherter Arbeitsergebnisse
- Ein summarisches Feedback zur Qualität des eingereichten Lernproduktes
- Die exemplarische Besprechung gelungener Schülerlösungen im Rahmen einer Videokonferenz
- Telefonat/Videokonferenz mit einzelnen Schülerinnen und Schülern“ .

## ***Fach Sport in der Sek. II***



### **Leistungskurse EF, Q1, Q2**

- Arbeitsblätter und Aufgaben werden, falls vom Lehrer angefordert, in der jeweiligen Cloud als pdf Datei hochgeladen und zur Bewertung herangezogen. Nicht abgegebene, aber schriftlich vom Lehrer eingeforderte Arbeiten werden mit „ungenügend“ bewertet.

- In der Regel erfolgt der Oberstufenunterricht nach folgendem Muster: Aufgaben werden in der Cloud hochgeladen, einer Phase der Erarbeitung durch die Schüler folgt eine Besprechung im Rahmen einer Videokonferenz. Die hier geäußerten Schülerbeiträge werden - analog zum Präsenzunterricht - zur Bewertung herangezogen. Es ist zu unterscheiden zwischen der Qualität und der Quantität der jeweiligen Schülerbeiträge. **Es fließen sowohl positive als auch fehlerhafte Beiträge und fehlende Beteiligung in die Bewertung** mit ein.

- Die Teilnahme an den im voraus durch die Lehrkraft angekündigten Videokonferenzen ist verpflichtend. Sollte dies auf Grund von Erkrankung oder technischer Probleme nicht möglich sein, so ist die Lehrkraft im Vorfeld, spätestens aber mit Beginn der Konferenz, über das Fehlen zu informieren, z. B. per Sdui oder Email. Achtung! Auch im Distanzunterricht muss man sich beurlauben lassen, wenn man z. B. Einen unaufschiebbaren Arzttermin hat oder die Führerscheinprüfung ablegt.

- Es können auch Gruppenarbeiten vorgesehen sein. Hier erfolgen organisatorische Absprachen zunächst gemeinsam in einer Videokonferenz. Die einzelnen Gruppen besprechen, wie und über welchen Kanal sie kommunizieren wollen. Die Präsentationen können dann bewertet werden. Hierbei ist allerdings zu beachten, dass dies nur für längere Phasen der GA in Betracht kommt, da der organisatorische Aufwand für alle Beteiligten im Distanz- deutlich höher als im Präsenzunterricht ist.

- Alternative Präsentationsformen können gerne genutzt werden. Bei einigen Themen bietet es sich beispielsweise an, die Schüler mit der Erstellung von Erklärvideos zu beauftragen. Die technischen Möglichkeiten und Fähigkeiten sowohl der Schüler als auch der Lehrer sollten hierbei immer im Blick behalten werden.

- **Klausuren finden ausschließlich in der Schule statt.** Bisher müssen die Schüler laut Schulministerium auch im Distanzunterricht zur Schule kommen, wenn sie eine Klausur schreiben müssen. Gleiches gilt für die mündlichen Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen.

- Sollte auf Grund hoher, aber entschuldigter Fehlstunden eine mdl. Feststellungsprüfung von Nöten sein, so kann diese durch den Fachlehrer auch per Videokonferenz durchgeführt werden. Ein Protokollant wird dann auch an dieser Form der Feststellungsprüfung teilnehmen.

- **Die Lehrkräfte sehen verschiedene Möglichkeiten des Feedbacks** vor. Dies gilt insbesondere für die „sonstigen Leistungen“ im Unterricht. Möglichkeiten des Feedbacks bestehen z.B. durch:

- Die Einstellung einer Musterlösung zur Selbstkorrektur
- Eine z.B. exemplarische, differenzierte Korrektur eingereicherter Arbeitsergebnisse
- Ein summarisches Feedback zur Qualität des eingereichten Lernproduktes
- Die exemplarische Besprechung gelungener Schülerlösungen im Rahmen einer Videokonferenz
- Telefonat/Videokonferenz mit einzelnen Schülerinnen und Schülern“ .

Fako Sport